



Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толкачевская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) казенного обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Толкачевская основная общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Толкачевская основная общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа».

Год основания: 1964 г.

Учредитель: муниципальный район «Коньшевский район» Курской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет -управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

Школа не имеет филиалов.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: казенное общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 307605, Российская Федерация, Курская область, Коньшевский район, село Толкачевка.

Фактический адрес: 307605, Российская Федерация, Курская область, Коньшевский район, село Толкачевка.

Телефон: 8/47156/ 2-14-65

e-mail: konyshovsk755@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: [kon-tol.gosuslugi.ru](http://kon-tol.gosuslugi.ru)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Толкачевская основная общеобразовательная школа» работает по штатному расписанию.

С 02.09.2024 года директором МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» является Дроздова Галина Николаевна

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа»**

### **1.1.1 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46, номер 000392745, дата выдачи 06.11.2002 г., выдано Межрайонной ИФНС России №2 по Курской области (ОГРН) 1024600646454

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: серия 46, номер 001652835, дата выдачи 26.03.2013г., выдано Межрайонной ИФНС России №2 по Курской области (ОГРН) 1024600646454

### **1.1.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН 4609002467; серия 46, номер 001448824, дата 23 октября 1998г., выдано Межрайонной ИФНС России №2 по Курской области.

**1.1.3.Свидетельство о праве на земельный участок №001935** выдано 20.08.1992г. Прилепским сельским советом.

**1.1.4. Свидетельство о государственной регистрации права №46-46/010-46/010/005/2015-001/1** выдано 26.01.2015г. УФСРК и по Курской области

### **1.1.5. Устав ОУ.**

Устав общеобразовательного учреждения, принят общим собранием работников (протокол № 2 от 25.06.2012 г.), утверждён приказом по управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области от 01.01. 2020 года № 1-36. В соответствии с новым законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» требуется изменения отдельных разделов Устава.

## **1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

### **1.2.1 Лицензия на право ведения образовательной деятельности.**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 П 01, № 0000773, регистрационный № 1526 от 29 мая 2012г., выдана Комитетом образования и науки Курской области, срок действия - бессрочно.Регистрационный номер лицензии: №Л035-01252-46/00279599 29 мая 2012 года приказ № 1/1 -1840 от 29 мая 2012 года Приложение к лицензии №1 на право ведения образовательной деятельности от 29 мая 2012г., регистрационный №1526 Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с**

Вид образовательной программы(основная, дополнительная)	Уровень(степень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Общеобразовательный	начальное общее образование	4 года
Основная	Общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
Дополнительное образование	Подвиды	дополнительное образование детей и взрослых	

### 1.2.2 Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01 № 0000049, регистрационный номер 1363 от 24 февраля 2015 г., выдано Комитетом образования и науки Курской области, срок действия до 23.02.2027г., Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации (серия 46А01 № 0000086, от 24. 02.2015г. № 1363). В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации школа реализует образовательные программы:

	Общее образование
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование

### 1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа»:

#### Регламентирующие управление школой:

- Положение о Совете школы.
- Положение о педагогическом совете ОУ

#### Регламентирующие организационные аспекты деятельности школы:

- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.  
Правила приема граждан в ОУ.
- Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению.  
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.  
Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс.
- Положение о порядке и условиях перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО и ООО в другие организации.

- Положение о порядке отчисления, исключения обучающихся, не получивших основного общего образования из ОУ.
- Правила поведения обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа».
- Положение о режиме занятий.  
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Положение о порядке организации и проведения самообследования.

#### **Регламентирующие особенности организации образовательного процесса:**

- Положение о языке образования.

#### **Регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:**

- Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования.
  - Положение о ведении электронного классного журнала.
  - Положение о рабочей программе.
- Положение о контроле, оценивании и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах.
- Положение о портфолио достижений обучающихся.
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об учебном кабинете.

#### **Регламентирующие права, обязанности и ответственность работников школы:**

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Порядок доступа работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных участников образовательного процесса.
- Положение о особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ОУ.
- Положение о соотношении учебной(преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
- Права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов.
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников школы (помимо педагогов).
- Положение о классном руководителе.
- Коллективный договор.

#### **Регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся школы:**

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом ОУ.
- Положение о мерах поощрения и взыскания, обучающихся ОУ.
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы.
- Положение о летнем отдыхе и оздоровлении обучающихся

- Положение о Школьном уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса на общественных началах.

#### **Регламентирующие образовательные отношения:**

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению.
- Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции в ОУ.
- Положение об официальном сайте в сети Интернет.
- Положение об информационно-библиотечном центре.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» являются программа развития на 2024-2029 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Программа развития МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей, профессиональные советы работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих

линий

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение педагогов, которое ведет методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

**Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало** другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

### **Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9-х классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало учебного года 02 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы-34 недели, 5-8 классы -34 недели, 9 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-20.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Количество обучающихся в 2024 году - 53 , из них:**

- по программам начального общего образования - 25 (количество классов-комплектов - 4);
- по программам основного общего образования - 28 (количество классов-комплектов - 5).

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством государственной аккредитации в школе реализуются: o

- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования в 1-3 классах осуществляется по учебно- методическому комплексу «Школа России», в 4 классе по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Со 2 класса введено обучение по иностранному (немецкому) языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

#### **Специфика учебных планов:**

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (3-4) Иностранный язык(немецкий) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4)

	Изобразительное искусство (1-4) Труд (Технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9)
	Родной язык и родная литература (5-9)
	Литература (5-9)
	Иностранный язык (немецкий) (5-9)
	Второй иностранный язык (английский 7-9)
	Математика (5-6 )
	Алгебра (7-9 )
	Геометрия (7-9 )
	Информатика (7-9)
	История (5-9)
	Обществознание (6-9)
	География (5-9 )
	Физика (7-9)
	Химия (8-9)
	Биология (5-9)
	Изобразительное искусство (5-8)
	Труд (Технология) (5-8)
	Основы безопасности защиты Родины (8-9)
	Физическая культура(5-9)
Вероятность и статистика (7-9)	
Музыка (5-8 )	

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

#### **Начальное общее образование 1-4 класс**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Здоровейка»
	Клуб «Здоровым быть здорово»
	Клуб «Час здоровья»
Общеинтеллектуальное	Клуб «Веселый счет»
	Клуб «Я - исследователь»
	Клуб «Риторика»
Общекультурное	Клуб «Путешествие по стране Этике»
	Клуб «Школьный театр»
	Клуб « Правила этикета», клуб «Я-курянин»
Духовно-нравственное	Час общения «Разговор о важном»
	Клуб «Уроки добра»
	Клуб «Азбука добрых дел»

Социальное	Мастерская «Умелые руки» Клуб «Акварелька» Клуб « Узнаем, исследуем, творим»
Итого	34 часа в 1-4 классах

### Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Основы здорового образа жизни» Кружок «Здоровым быть здорово» Клуб «Будь здоров»
Общеинтеллектуальное	Клуб «Изучаем финансовую грамотность» Клуб «Я- курянин» Клуб «Юный историк» Клуб «Творческая лаборатория» Клуб «Основы смыслового чтения и работы с текстом» Клуб «Растим патриотов»
Духовно-нравственное	Час общения « Разговор о важном» Клуб «Россия- мои горизонты» Клуб «Уроки добра», клуб «Семьеведение»
Социальное	Клуб «Аграрномия»»
Общекультурное	Клуб «Занимательная биология» Клуб «Школьный театр» Клуб «Юный эколог» Клуб «Обычаи и культура моей малой Родины»
Итого	46 часов в 5-9 классах

Реализация учебных планов МКОУ «Голкачевская основная общеобразовательная школа» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного

общего образования. МКОУ «Толкачевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Толкачевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-3 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; 15 Для 5-7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП

### **Применение ЭОР**

МКОУ «Толкачевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ 16 Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы

размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах: - фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. План внеурочной деятельности МКОУ «Толкачевская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МКОУ «Толкачевская ООШ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района ;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МКОУ «Толкачевская ООШ»

в реализации общеобразовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности МКОУ «Толкачевская ООШ» реализует основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Профстандарт советника по воспитанию**

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандarta помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную

работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: - организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия .

#### Раздел 4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В 2024 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	16	1	6	8	0	2
2	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
3	Биология	3	0	0	0	0	0
4	Математика	10	0	2	1	0	1
5	Физика	3	0	3	3	0	0
6	Химия	0	0	0	0	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0
8	Обществознание	4	0	4	4	0	1
9	Физическая культура	7	0	5	1	0	0
10	Литература	9	1	5	4	1	0
11	ОБЗР	0	0	0	1	0	0
12	География	9	0	4	3	0	0
13	Информатика	6	0	1	2	0	0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Результаты обученности за 2023-2024 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
55	100%	51%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	3	10
5 - 9	0	13

### Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2023			2024		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	3	100	43%	6	100	33%
Математика	3	100	43%	6	100	50%
Литературное чтение	3	100	43%	6	100	67%
Окружающий мир	3	100	43%	6	100	33%

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ого класса

В 2024 году ГИА не проходила в связи с СВО. В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 года в МКОУ «Толкачевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все девятиклассники защитили индивидуальные проекты по предметам: ОБЖ, физическая культура.

### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023/2024 уч. год		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023/2024 уч. году.
6	6	100 %	0 чел 0%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса не сдавали ГИА.

### Раздел 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Основной целью воспитательной работы школы в 2023 - 2024 учебном году** являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Исходя из цели в 2023-2024 учебном году коллектив МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» решал следующие воспитательные задачи:**

- У совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- У формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- У формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- У развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- У продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- У развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- У усиление работы с детьми «группы риска»;
- У повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- У дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Ученик - патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- У Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах;
- У Организация экскурсий, посещение музеев, выставок;
- У Участие в волонтерском движении;
- У Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь - декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март - месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май - декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно), в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); - индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно); - индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно); - родительские собрания (очно и дистанционно).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Обоянская Н.В.. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения

конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Толкачевская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

В 2023/24 учебном году школа реализует минимум на продвинутом профориентационный в полном объеме. Для реализации программы продвинутого уровня в МКОУ «Толкачевская ООШ» для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –учитель русского языка и литературы Кривосилов А.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-9-х классов, педагог-психолог ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: • КБМК Льговский филиал (встречи) 1 полугодие 2024 года; областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский агротехнический колледж (видео лекции, видео встречи);

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов.

В 2023/24 учебном году в МКОУ «Толкачевская ООШ» создан Центр детских инициатив.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Созданный **ученический совет** работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
  - День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
  - День учителя. День самоуправления (октябрь)
  - День пожилого человека» (октябрь)
  - Дары осени (октябрь)
  - Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
  - День Матери (ноябрь)
  - «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
  - «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
  - Акция милосердия «От сердца - к сердцу», «Дети - детям» (ноябрь)
  - Акция «Школьный двор» (в течение года)
  - Соревнования по футболу
  - Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
  - 8-ми мартовский калейдоскоп (март) частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.  
Праздник Букваря (май)  
Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)  
«Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)  
Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

### **3. Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности**

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- военно-патриотическое.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко-краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско-правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально-патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно - патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации

	участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

### ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление***

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах прошли онлайн-классные часы: «80-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды - победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии в краеведческий музей поселка; проводился конкурс рисунков «23 февраля - День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда - горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний, обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе - минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

### *Спортивно-патриотическое*

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Мы против вредных привычек», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Ответственность несовершеннолетних за преступления» (5-7 классы), «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1-4 классы), «Соблюдай закон» (1-9 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-9 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- \* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- \* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- \* формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники)

### **5. Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.**

**Цель:** Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

### **Социализация учащихся.**

МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа»

В МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

В школе работает 15 педагогических работников (1 человек в возрасте от 20 до 40 лет; от 40 до 50 лет 4 человека; от 50 до 60 лет 6 человек; больше 60 лет 4 человека) Средний возраст педагогов - 50 лет. 100 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 12 учителей школы имеют первую квалификационную категорию и 3 человека соответствие занимаемой должности. 2 учителя имеют значок «Почетный работник образования», 4 учителя Грамоты Министерства просвещения РФ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Толкачевская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Толкачевская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», и приказом № 8 от 10.01.2024 года в МКОУ «Толкачевская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года Семьи и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены различные мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий Школы 2024 году.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Толкачевская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога - на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

**Раздел 7. Материально - техническая база МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа»**

**Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, 3 класса имеют интерактивные доски.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки - 2 шт.
- Компьютеры -2 шт.
- МФУ-2 шт.
- Интерактивные доски - 3 шт.
- Проекторы -3 шт.

**• Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	-
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	2
- всего	2
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	2
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	МФУ, телевизор
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» установлены:

системы видеонаблюдения,

автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа». Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толкачевская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Показатели деятельности  
МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа»  
по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	53 человека / 9 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек / 4 класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек / 0 классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)	23 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Ср. балл – 0 (итоговую аттестацию не сдавали)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Ср. балл – 0 (итоговую аттестацию не сдавали)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/15 %
1.19.1	Муниципального уровня	5 человека/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	12 человека/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100/%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/100%