

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 №1

Утверждено
директор школы *М.В.Андросова*
приказ от 28.08.2023г №1-81



**Учебный план внеурочной деятельности
МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа»,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

с Толкачевка

2023

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность направлена:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективах), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- внеурочную деятельность, направленную на раннюю профориентационную работу, на развитие предпринимательской грамотности.
- На внеурочную деятельность в 5 классе отводится – 6 часов по 0,5 и 1 час в зависимости от направления, во 6-8 классе – по 6 часов по 0,5 и 1 час в зависимости от направления соответственно, в 9 класс – отводится 6 часов по 0,5 и 1 час в зависимости от направления..

ПЛАН
внеклассной деятельности для учащихся 5-6 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
на 2023-2024 учебный год
(недельный)

Направление	Формы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс
Внеклассная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Клуб «Здоровым быть здорово»	0,5	0,5
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	Клуб «Изучаем финансовую грамотность»	0,5	0,5
	Клуб «Занимательный русский язык»	0,5	-
	Клуб « Я – курянин»	-	1
	Клуб « Юный историк»	-	0,5
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Час общения «Разговоры о важном»	1	1
	Час общения «Россия – мои горизонты»	-	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Клуб «Мудрый совенок»	2,5	-
	Клуб « Юный эколог»	-	0,5
	Клуб « Обычаи и традиции моей малой родины»	-	0,5
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Клуб «Театр»	0,5	0,5
ИТОГО в неделю:		6	6

