

ОБСУЖДЕНА
на заседании МО учителей-
предметников
протокол № 1
от «28» августа 2023 г
 А.О.Полтева

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 1 - 81
от «28» августа 2023 г
Директор школы  М.В.Андросова



Изменения и дополнения к рабочей программе по предмету « Русский язык »

Уровень образования (класс) - основное общее образование,
7 класс

Количество часов - 140

Составил:
учитель русского языка и литературы
1 квалификационной категории
Мозговая О.Э.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.12. 2010 г. № 1897 с последующими изменениями от 31 декабря 2015 г. № 1577;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., протокол № 1/15;

- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020., регистрационный номер 61573);

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 29.01.2021 года, регистрационный номер 62296;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

- Основная образовательная программа МКОУ «Толкачевская ООШ»;
- Учебный план основного общего образования МКОУ «Толкачевская ООШ»;
- Положение « О рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- Годовой календарный учебный график на текущий учебный год.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов МКОУ «Толкачевская ООШ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред.Е.А.Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО

«Русское слово — учебник», 2011. — 32 с.) и основной образовательной программой школы.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования второго поколения. На изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования отводится время в объёме 735 часов, в том числе:

в 5 классе	175 ч	5 ч. в неделю
в 6 классе	210 ч	6 ч. в неделю
в 7 классе	140 ч	4 ч. в неделю
в 8 классе	105 ч	3 ч. в неделю
в 9 классе	105 ч	3 ч. в неделю

Изменения в программе:

Согласно учебному плану МКОУ «Толкачевская ООШ», на изучение русского языка в 9 классе – 34 учебные недели, поэтому объем учебного времени -102 часа. Данная рабочая программа рассчитана на – 732 часа.

Срок реализации данной рабочей программы – 5 лет.

Содержание тем учебного курса распределено по классам следующим образом:

В 5 классе изучаются фонетика и графика, орфоэпия и орфография, лексика и морфемика. Начинается изучение морфологии (существительное, прилагательное, глагол). Вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса, пунктуации, что позволяет совершенствовать устную и письменную речь.

6-7 имеют морфологическую направленность. В 6 классе завершается изучение имени существительного, имени прилагательного и глагола; представлены местоимения, наречие, числительное.

Как и в 5-м классе, курс начинается с раздела «Речь».

В 7 классе завершается изучение морфологии: причастия, деепричастия и служебных частей речи.

В 8-9 классах начинается систематическое изучение синтаксиса.

В 8 классе рассматриваются словосочетание и предложение: простое; двусоставное и односоставное; простое осложненное (предложение с однородными членами; предложение с обособленными членами; предложение с обращениями, вводными конструкциями).

В 9 классе изучается синтаксис сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, сложное с разными видами связи, прямая и косвенная речь).

В 8-9 классах продолжается углубленное изучение материала по разделам «Язык», «Речь» (текст, типы речи, стили речи, жанры).

В программе выделены две рубрики: в первой определяется система понятий, круг теоретических сведений, подлежащих усвоению, во второй рубрике – основные виды учебной деятельности ученика.

Направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы, в которой выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;

- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная **линия** представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная **линия** включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная **линия** представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. При таком подходе процесс осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными. Именно поэтому последовательность разделов курса и количество часов, выделенных на изучение каждого из них, имеет примерный характер.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса)

Личностными результатами освоения обучающимися **программы** по русскому языку **являются:**

1) **понимание** русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей,

2) **осознание** эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) **достаточный объем** словарного запаса и усвоенных грамматических средств для первоначального выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) **владение** видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- **адекватное понимание** информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- **владение** разными **видами чтения** (поисковыми, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное **восприятие** на слух текстов разных стилей и жанров;

- **способность** извлекать информацию из различных источников,

- **умение сопоставлять** и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо;

- **способность определять** цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- **умение воспроизводить** прослушанный или прочитанный текст.

- **умение создать** устные и письменные тексты разных типов, стилей речи

- **способность правильно излагать** свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- **владение** различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалога-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- **соблюдение** в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- **способность** участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- **способность** осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствоваться и -

2) **применение** приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) **коммуникативно-целесообразное** взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

1) **представление** об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) **понимание** места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) **усвоение** основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) **освоение** базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) **овладение** основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) **опознавание** основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц

7) **проведение** различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) **осознание** эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

К концу 9 класса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;

разъяснять значения известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическим и толковым словарями;

соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5-9 классах.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По развитию речи. Определять тему и основную мысль текста, его стиль, подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных). Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания.

Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.

3. Содержание учебного предмета(курса)

7 класс

Русский язык в современном мире (1 ч)

Речь. (40 ч)

Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. Простой и сложный план текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Чтение как вид деятельности. Функциональные стили: научный, публицистический. Их особенности.

Повторение изученного в 5 - 6 классах (6 ч)

Морфология. Орфография (85ч):

Причастие (28ч)

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий. Синтаксическая функция причастия. Причастный оборот. Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Употребление причастий в речи.

Деепричастие (12ч)

Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот. Употребление деепричастий в речи.

Служебные части речи. Междометия.

Служебные части речи (1ч)

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог (10 ч)

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.

Союз (14ч)

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Правописание союзов. Употребление союзов в речи.

Частица (17 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова (3 ч)

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Повторение изученного (4ч)

8 класс

Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка (1 ч)

Речь (21ч)

Углубление знаний: текст, типы речи. Способы и средства связи предложений. Стили речи. Разговорный язык, его жанры. Научный стиль, его жанры: аннотация, рецензия, отзыв. Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление, резюме. Их особенности. Публицистический стиль, его жанры: заметка, репортаж, очерк.

Повторение изученного в 5-7 классах (4ч)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение (7ч):

Синтаксис как раздел грамматики (1ч)

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание (3ч)

Основные признаки словосочетания. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение (3ч)

Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Интонация, её функции.

Основные элементы интонации. Логическое ударение. Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Их интонационные и смысловые особенности. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности. Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

Двусоставное предложение (15ч):

Главные члены предложения (6ч)

Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения (7ч)

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое, косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные (2ч)

Односоставное предложение (8ч):

Односоставные предложения, их виды, структурные и смысловые особенности. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности.

Предложения осложнённой структуры (42ч):

Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности (13ч)

Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности (20ч)

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления. Обособленные дополнения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (9ч)

Вводные конструкции. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Обращение. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.

Повторение изученного (4ч)

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе(140ч.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата
1	Русский язык в современном мире	1	
Речь (19ч.)			
2	Текст. Тема широкая и узкая	1	
3	Р.р. Сочинение «Улица моего детства»	1	
4	Тема широкая и узкая	1	
5	Входная контрольная работа	1	
6	Анализ результатов входного контроля и сочинения. Текст	1	
7	Простой и сложный план	1	
8	Р. р. Сочинение по сложному плану	1	
9	Чтение — основной вид речевой деятельности. Виды чтения	1	
10	Контрольная работа по тексту администрации школы	1	
11	Р. р. Сочинение - рассуждение «Как надо читать художественную литературу?»	1	
12	Типы и стили речи	1	
13	Анализ контрольной работы и сочинения. Типы и стили речи	1	
14	Разновидности научного стиля речи	1	
15	Научно - учебный и научно-популярный стили речи	1	
16	Публицистический стиль речи	1	
17	Употребление публицистического стиля речи в текстах	1	
18	Проверяем себя	1	
19	Р. р. Сочинение «С чего начинается Родина?»	1	
20	Текст	1	
Повторение изученного в 5—6 классах (11ч.)			
21	Анализ сочинения. Фонетика. Орфоэпия	1	
22	Морфемика. Словообразование	1	
23	Р. р. Сочинение «Какие они — современные подростки?»	1	
24	Лексика и фразеология	1	
25	Анализ сочинения. Морфология. Части речи. Имя существительное	1	
26	Р. р. Изложение с продолжением	1	
27	Имя прилагательное. Имя числительное	1	
28	Анализ изложения. Глагол	1	
29	Местоимение. Наречие	1	
30	Синтаксис и пунктуация	1	
31	Р. р. Изложение по тексту	1	
Причастие (33ч.)			
32	Что такое причастие	1	
33	Анализ изложения. Причастие как часть речи	1	
34	Упражнение в нахождении причастий в тексте	1	
35	Причастный оборот	1	
36	Выделение причастного оборота на письме запятыми	1	
37	Р. р. Сочинение «Моё родное село»	1	
38	Действительные и страдательные причастия	1	
39	Анализ сочинения. Упражнение в распознавании разрядов причастий	1	
40	Образование действительных причастий настоящего времени	1	
41	Р. р. Подготовка к контрольному сочинению по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	

42	Р. р. Контрольное сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	
43	Образование страдательных причастий настоящего времени	1	
44	Анализ сочинения. Проверяем себя	1	
45	Р. р. Сочинение – рассуждение «По одежке встречают...»	1	
46	Действительные причастия прошедшего времени	1	
47	Анализ сочинения. Образование действительных причастий прошедшего времени	1	
48	Правописание гласных перед суффиксами –ви- и –ш-	1	
49	Краткие и полные причастия	1	
50	Упражнение в распознавании кратких и полных причастий	1	
51	Морфологический разбор причастия	1	
52	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Причастие»	1	
53	Анализ контрольного диктанта. Причастие	1	
54	Контрольная работа по тексту администрации школы	1	
55	Анализ контрольной работы. Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных	1	
56	Р. р. Сочинение – описание на тему «За городом» (на основе личного опыта или воображения)	1	
57	Правописание краткой формы страдательного причастия и краткой формы однокоренного прилагательного	1	
58	Анализ сочинения. Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	
59	Упражнение в правописании не с причастиями	1	
60	Употребление причастий в речи	1	
61	Проверяем себя	1	
62	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие как часть речи»	1	
63	Анализ контрольного диктанта. Причастие	1	
64	Исследовательский проект «Употребление причастий в речи»	1	
Деепричастие (14ч.)			
65	Что такое деепричастие	1	
66	Деепричастный оборот	1	
67	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	
68	Образование деепричастий	1	
69	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	1	
70	Морфологический разбор деепричастия	1	
71	Р. р. Контрольное сжатое изложение по тексту	1	
72	Употребление деепричастий в речи	1	
73	Анализ изложения. Упражнение в употреблении деепричастий в речи	1	
74	Р. р. Устное сочинение по картине О.В. Белоковской «Портрет сына»	1	
75	Проверяем себя	1	
76	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие как часть речи»	1	
77	Анализ контрольного диктанта. Деепричастие	1	
78	Правописание деепричастий	1	

Служебные части речи. Междометия(1ч.)			
79	Служебные части речи. Междометия	1	
Предлог (13ч.)			
80	Предлог как служебная часть речи	1	
81	Разряды предлогов	1	
82	Производные и непроизводные предлоги	1	
83	Р. р. Сочинение по пословице	1	
84	Морфологический разбор предлога	1	
85	Анализ сочинения. Правописание предлогов	1	
86	Правописание производных предлогов	1	
87	Сочинение-рассуждение	1	
88	Употребление предлогов в речи	1	
89	Анализ сочинения. Правописание и употребление предлогов в речи	1	
90	Проверяем себя	1	
91	Р. р. Устное рассуждение (дискуссия) «Нужны ли будут книги на печатной основе?»	1	
92	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Предлог»	1	
Союз (17ч.)			
93	Анализ контрольного диктанта. Союз как служебная часть речи	1	
94	Союз	1	
95	Сочинительные союзы	1	
96	Использование сочинительных союзов в речи	1	
97	Сочинительные союзы разных разрядов	1	
98	Контрольная работа по тексту администрации школы	1	
99	Р. р. Сочинение-описание «Музей, о котором хочу рассказать»	1	
100	Подчинительные союзы. Использование подчинительных союзов в речи	1	
101	Анализ сочинения контрольной работы и сочинения. Морфологический разбор союза	1	
102	Правописание союзов	1	
103	Правописание союзов разных разрядов	1	
104	Р. р. Сжатое изложение	1	
105	Анализ изложения. Употребление союзов в речи	1	
106	Р.р. Сочинение-рассуждение «Что такое память?»	1	
107	Проверяем себя	1	
108	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз как часть речи»	1	
109	Анализ сочинения и контрольного диктанта. Употребление союзов в речи	1	
Частица (20ч.)			
110	Частица как служебная часть речи	1	
111	Частицы	1	
112	Частицы разных разрядов	1	
113	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
114	Правописание частиц разных разрядов	1	
115	Р. р. Сочинение-рассуждение «Стиль жизни... Какой мне ближе?» (по упр. 344)	1	
116	Частицы не и ни	1	
117	Анализ сочинения. Упражнение в правописании частиц не и ни	1	

118	Правописание частиц не и ни	1	
119	Морфологический разбор частицы	1	
120	Р. р. Контрольное сочинение по картине (с грамматическим заданием)	1	
121	Употребление частиц в речи	1	
122	Анализ контрольного сочинения. Употребление частиц в речи в соответствии с их значением	1	
123	Проверяем себя	1	
124	Р. р. Устное сочинение «Один день из моей школьной жизни»	1	
125	Правописание частиц	1	
126	Исследовательский мини-проект «Частицы в жизни людей»	1	
127	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частицы»	1	
128	Анализ контрольного диктанта. Частицы	1	
129	Проверяем себя	1	
Междометия и звукоподражательные слова (4ч.)			
130	Междометия как часть речи	1	
131	Междометия	1	
132	Р. р. Сочинение лингвистической сказки	1	
133	Звукоподражательные слова	1	
Повторение изученного (7ч.)			
134	Анализ сочинения. Язык и речь	1	
135	Р. р. Контрольное изложение по тексту	1	
136	Причастие	1	
137	Анализ контрольного изложения. Деепричастие	1	
138	Наречие	1	
139	Служебные части речи	1	
140	Обобщение знаний за курс 7 класса	1	